

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 3

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Inglés	Marcelys Sánchez		3	15 de marzo de 2024	1

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Vocabulario. Classroom vocabulary Window, floor, door, chair, desk, bookcase, cupboard...</p> <p>Gramatica. There is a... / there are some...</p>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Responder a preguntas sobre objetos de su entorno según los ejes transversales y a partir de diversos contextos escolares. (Conversación)</p>	<p>Vocabulario y gramatica.</p> <p>1. Ver el siguiente video y practica el uso de there is y there are. https://www.youtube.com/watch?v=F41rV4uK4zY</p> <p>2. Realiza el siguiente juego y practica lo comprendido en el video. https://wordwall.net/es/resource/4300061/there-is-there-are-some-any Enviar evidencia de realización del juego al correo de la profesora. Luego completar actividades adjuntas y presentarla en carpeta de ingles corregidas.</p> <p>3. Graba un video donde describas tus objetos del colegio utilizando There is a .../ there are some... EJEMPLO There is a notebook on the desk. (muestras el cuaderno en el escritorio) Este se debe enviar por correo. En el adjunto del correo poner Video y nombre del estudiante con grado al que corresponde. Ejemplo: Video Tomas López 3.1</p>	<p>Pantallazo de juego realizado.</p> <p>Video</p>	<p>El estudiante presentara las evidencias de los trabajos en su carpeta de inglés de acuerdo a lo señalado en la presente guía y enviara al correo de la docente el video realizado de 1 minutos.</p> <p>marcelys.sanchez@envigado.edu.co</p>

*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

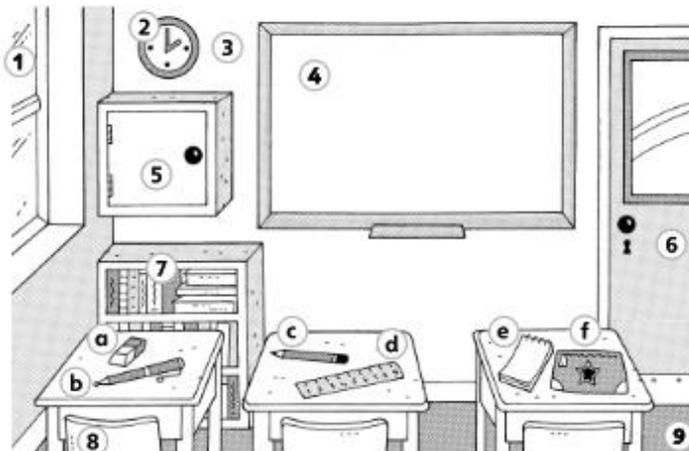


Worksheet 1: The classroom

1 What can you see in the classroom?
Complete the words.

a e i o u

- 1 w_i_n_d_o_w
- 2 cl_c_k
- 3 w_ll
- 4 b__rd
- 5 c_pb__rd
- 6 d__r
- 7 b__kc_se
- 8 ch__r
- 9 fl__r



2 What can you see on the desks?
Write the words.

notebook pen pencil ruler pencil case rubber

- a rubber
- b _____
- c _____
- d _____
- e _____
- f _____



Worksheet 2: There's / are ...

1 Read and complete the sentences.



1 There 's a pen.



2 There _____ some books.



3 There's _____ apple.



4 There's _____ pencil case.



5 There are _____ pencils.



6 There are some _____.

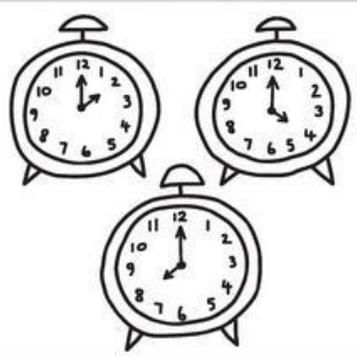
2 Read the sentences again and draw the pictures.



My Super Mind

1 Draw and write examples of what you know.

1



There are three clocks.

2

3

4